



มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2564

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเชิงสถิติ	2
หมวดที่ 3	การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	3
หมวดที่ 4	ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร	3
หมวดที่ 5	การบริหารหลักสูตร	6
หมวดที่ 6	สรุปการประเมินหลักสูตร	6
หมวดที่ 7	คุณภาพของการสอน	9
หมวดที่ 8	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	13
หมวดที่ 9	แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	14

รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
รหัสหลักสูตร 25480221105071
ประจำปีการศึกษา 2563
วันที่รายงาน : 4 สิงหาคม 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : สงขลา/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/
 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการทรัพยากรมนุษย์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
 Bachelor of Public Administration Program in Public Administration

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เล่ม มคอ.2 หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงตาม สมอ.08)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
1	นายวิชาญ จุลทริก	อาจารย์	รป.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	ม.ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	2555
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2541
			ค.บ.	การพัฒนาชุมชน	วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี	2531
2	นายธเนศ ยุคันทวนิชชัย	อาจารย์	รป.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	ม.ราชภัฏสวนดุสิต	2549
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	ม.มหาสารคาม	2546
			นศ.บ.	การโฆษณา	ม.ศรีปทุม	2543
3	นางสาวอภิรดี จีโรภาส	อาจารย์	Ph.D.	International Relations	Universiti Sains Malaysia	2562
			MSc	International Relations	University of Bristol	2551
			ร.บ.	การระหว่างประเทศ (เกียรติคุณอันดับ2)	ม.ธรรมศาสตร์	2549
4	นายทวนธง ครุฑจ้อน	อาจารย์	Ph.D.	Public Management	Universiti Utara Malaysia	2560
			ศศ.ม.	รัฐศาสตร์ (บริหารธุรกิจ)	ม.เกษตรศาสตร์	2545
			บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	ม.แม่โจ้	2543

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
5	นายวรธา มงคลสืบสกุล	อาจารย์	ร.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง,	2563
			ร.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	2558

หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

- จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน 43 คน
- จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน 35 คน
- ตารางแสดงประสิทธิผลของหลักสูตร 5 ปีย้อนหลัง

ปีการศึกษา ที่รับเข้า ศึกษา	จำนวนนิสิต					จำนวนนิสิต คงเหลือ		จำนวนนิสิตที่สำเร็จ การศึกษา	
	ตาม แผน (คน)	ราย งานตัว (คน)	ย้าย เข้า	ย้าย ออก	ออก กลางคัน	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ*
2564 ภาคปกติ	30	43	0	0	4	39	90.69	0	0
2563 ภาคปกติ	30	41	0	0	1	40	97.56	0	0
2562 ภาคปกติ	30	42	0	0	3	39	92.85	0	0
2561 ภาคปกติ	30	38	0	0	3	0	0	35	92.10

หมายเหตุ * คำนวณจากจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลาของหลักสูตร เทียบกับจำนวนนิสิตที่
รายงานตัว

4. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิตตามแผนการเรียน (ถ้ามี)

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องเศรษฐกิจกับรายได้ของครอบครัว มหาวิทยาลัยรับนิสิตเกินจำนวนแผน โดยการสอบ
คัดเลือกหลายรอบและขึ้นทะเบียนจำนวนมาก

5. ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

วันที่สำรวจ ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิ.ย.65 ประจำปีการศึกษา 2564 (ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563)
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 22 ฉบับ ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม 56.41
การกระจายภาวะการณ้ได้งานทำเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

การได้งานทำ	ได้งานทำแล้ว		ไม่ประสงค์จะทำงาน		ยังไม่ได้งานทำ
	ตรงสาขา ที่เรียน	ไม่ตรงสาขา ที่เรียน	ศึกษาต่อ	สาเหตุอื่น	
จำนวน	7	1	0	0	14
ร้อยละ	33.33	4.55	0.00	0.00	63.64

6. การวิเคราะห์ผลที่ได้

ภาวะการณ้ได้งานทำของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขาที่เรียนมีจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และจำนวนบัณฑิตที่ทำงานไม่ตรงสาขาที่เรียนมีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.55 และยังไม่ได้งานทำจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 63.64

หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

1. การเปลี่ยนแปลงภายในมหาวิทยาลัย ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา (ถ้ามี)

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของหลักสูตร จากเดิมไม่มีข้อบังคับการรับนิสิต มี มคอ.1 ใช้บังคับการรับนิสิต และส่วนใหญ่ ผู้เรียนยังอยากจะเรียนสาขาวิชาแขนงนี้ แต่มีผลจากการบังคับโดย มคอ.1 ให้รับได้ตามอัตราส่วน

2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา (ถ้ามี)

ในระบบการบริหารทางการศึกษา มุ่งเน้น เชิงรุกมากยิ่งขึ้น ส่งผลต่อกลุ่มคณาจารย์ ต้องปรับปรุงตนเอง เพราะรูปแบบการศึกษา นิสิตมีน้อยลง แต่มหาวิทยาลัยมีมาก ฉะนั้นการแข่งขันจำเป็นต้องมีการแข่งขันทางการศึกษามากยิ่งขึ้น

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	การกระจายระดับคะแนน														จำนวน นิสิตที่ลง เรียน	จำนวน นิสิตที่ สอบผ่าน			
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	G	S	U	I	IP					
0122111	ทฤษฎีองค์การ	2/64	10	11	10	6	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	41	40
0122142	ปรัชญาการเมือง	2/64	3	20	16	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	41
0122222	การบริหารและการวิเคราะห์ โครงการ	2/64	5	23	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36
0122242	สถิติทางรัฐประศาสนศาสตร์	2/64	4	18	13	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36
0122243	รัฐประศาสนศาสตร์ เปรียบเทียบ	2/64	3	26	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36
0122251	การบริหารการคลัง สาธารณะ	2/64	3	16	14	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36
0122312	องค์การและการจัดการ	2/64	6	16	13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	37
0122323	การวางแผนและการบริหาร โครงการสาธารณะ	2/64	3	17	14	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	37
0122332	การวางแผนทรัพยากร มนุษย์	2/64	0	15	15	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	37
0122351	การบริหารจัดการ งบประมาณ	2/64	2	24	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	37
0122362	การกระจายอำนาจและการ บริหารจัดการท้องถิ่น	2/64	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8
0122372	การตลาดภาครัฐ	2/64	4	18	11	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	37
0122491	สหกิจศึกษา (กลุ่ม S101)	2/64	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7
0122491	สหกิจศึกษา (กลุ่ม S102)	2/64	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7
0122491	สหกิจศึกษา (กลุ่ม S103)	2/64	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7
0122491	สหกิจศึกษา (กลุ่ม S104)	2/64	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7
0122491	สหกิจศึกษา (กลุ่ม S105)	2/64	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	ความไม่ปกติที่พบ
-	-

การดำเนินการตรวจสอบ

-

เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนดหรือเกณฑ์ที่ตั้งไว้

-

มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว (หากจำเป็น)

หมายเหตุหากมีรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติหลายรายวิชาให้ระบุเป็นหัวข้อ 2.1 2.2...
ตามลำดับจนครบทุกรายวิชา

2. การเปิดรายวิชาในภาคเรียนหรือปีการศึกษา

2.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการเรียน และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)
-	-	-

2.2 วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาวิชาไม่ครบถ้วน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอนสาระหรือหัวข้อดังกล่าว
การจัดทำรายงานตามหัวข้อที่กำหนด	กรณีศึกษา ในพื้นที่เปรียบเทียบ การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม	ลงพื้นที่ สรุปรายงานผล เรื่องเวลาติดงาน การเรียนการสอนในรายวิชาอื่น ๆ
การแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว		
-		

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหา ต่อสัมฤทธิ์ผลตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต
หลักสูตรมีการปรับปรุงทุก ๆ 5 ปี ความสอดคล้องของรายวิชา อาจจะมีการเปลี่ยนแปลง	กลุ่มคณาจารย์ มีความจำเป็นต้องเรียกสอนนอกเวลาบ้างเพื่อการแก้ปัญหาเกี่ยวกับรายชั่วโมงของนิสิตในกรณีมีโครงการงานอื่นที่กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนิสิต	เฝ้าติดตามและประเมินผลการเรียนของนิสิต แต่ละช่วง และมีการปรับการเรียนให้เข้ากับรายวิชาและตามสถานการณ์นั้น

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจดำเนินการโดยหลักสูตร)

วันที่สำรวจ [วันที่ เดือน ปี พ.ศ.]

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
จุดอ่อน	
จุดแข็ง	

1.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 1.1 ดังนี้

-

2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อธิบายกระบวนการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและจากภายนอก (ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยและ/หรือหลักสูตร)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินและข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
จุดอ่อน -	-
จุดแข็ง มีการแสดงข้อมูลที่ได้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียบางกลุ่ม	<ol style="list-style-type: none"> หลักสูตรปรับระบบและกลไกในการรับข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม หลักสูตรได้มีการประเมินระบบและกลไกในการรับข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หลักสูตรนำผลจากการประเมินระบบและกลไกมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา

2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1 ดังนี้

การปรับเปลี่ยนเป็นสิ่งที่ดี และเพื่อตอบสนองด้านสังคมได้กว้างมากยิ่งขึ้น

3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (รายงานตาม มคอ.2) (AUN 6)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓		รายชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร รายงานการประชุม คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓		มคอ.2 หลักสูตร ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่าง น้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบ ทุกรายวิชา	✓		คณาจารย์ในหลักสูตรได้มีการ อัปเดต มคอ.3 และ มคอ.4 หลักสูตรผ่านเว็บไซต์ของ คณะฯ ก่อนการเปิดสอนในแต่ ละภาคการศึกษา http://www.huso.tsu.ac.t h/tqf/tqf01.asp
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓		คณาจารย์ในหลักสูตรจัดทำ รายงานผลการดำเนินการของ รายวิชาและประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ตาม ระยะเวลาที่กำหนด http://www.huso.tsu.ac.t h/tqf/tqf01.asp
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓		มคอ.7 หลักสูตร ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละ	✓		มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นิสิตตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ตามที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
ปีการศึกษา			- รายงานผลการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2563
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓		มีรายงานประชุมการบริหาร และพัฒนาหลักสูตรการ เพื่อ การดำเนินงาน ที่รายงานใน มคอ.7 เมื่อปีที่ผ่านมา
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓		อาจารย์ใหม่ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้าน การจัดการเรียนการสอน
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓		อาจารย์ประจำทุกคนได้รับ การพัฒนาทางวิชาการทุกคน
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓		คณะฯ มีนโยบายให้บุคลากร สายสนับสนุนได้รับการพัฒนา ทางวิชาการและวิชาชีพ
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิต ใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0	✓		นิสิตปีสุดท้ายมีความพึงพอใจ ต่อคุณภาพหลักสูตรในด้าน ต่าง ๆ โดยมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ ในระดับ 4.00
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓		ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ อยู่ในระดับ 4.62
รวมตัวบ่งชี้	12		

หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา		การประเมินจาก นิสิต		การประเมินคุณภาพ การสอนวิธีอื่น (ถ้ามี)	แผนปฏิบัติที่ได้ ดำเนินการแล้ว	
		มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
ภาคเรียนที่ 1/64						
0122141	แนวคิดและทฤษฎี รัฐประศาสนศาสตร์	✓			✓	
0122143	กฎหมายกับการบริหารราชการ แผ่นดิน	✓			✓	
0122221	นโยบายสาธารณะ	✓			✓	
0122231	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	✓			✓	
0122241	ระบบการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม	✓			✓	
0122311	ภาวะผู้นำ	✓			✓	
0122321	การบริหารการพัฒนา	✓			✓	
0122322	การนำนโยบายสาธารณะ ไปปฏิบัติ	✓			✓	
0122331	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ภาครัฐ	✓			✓	
0122341	จริยธรรมและธรรมาภิบาล นักบริหาร	✓			✓	
0122361	การปกครองท้องถิ่น เปรียบเทียบ	✓			✓	
0122371	กิจการอาเซียน	✓			✓	
0122411	สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์	✓			✓	
0122441	ระเบียบวิธีวิจัยทาง รัฐประศาสนศาสตร์	✓			✓	
0122462	การบริหารการคลังท้องถิ่น	✓			✓	
0122463	การจัดการเมืองและมหานคร	✓			✓	
0122471	องค์กรและความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ	✓			✓	

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา		การประเมินจาก นิสิต		การประเมินคุณภาพ การสอนวิธีอื่น (ถ้ามี)	แผนปฏิบัติที่ได้ ดำเนินการแล้ว	
		มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
0122473	การจัดการสารสนเทศดิจิทัล ภาครัฐ	✓			✓	
0122492	การค้นคว้าอิสระ					
ภาคเรียนที่ 2/64						
0122111	ทฤษฎีองค์การ	✓			✓	
0122142	ปรัชญาการเมือง	✓			✓	
0122222	การบริหารและการวิเคราะห์ โครงการ	✓			✓	
0122242	สถิติทางรัฐประศาสนศาสตร์	✓			✓	
0122243	รัฐประศาสนศาสตร์ เปรียบเทียบ	✓			✓	
0122251	การบริหารการคลังสาธารณะ	✓			✓	
0122312	องค์การและการจัดการ	✓			✓	
0122323	การวางแผนและการบริหาร โครงการสาธารณะ	✓			✓	
0122332	การวางแผนทรัพยากรมนุษย์	✓			✓	
0122351	การบริหารจัดการงบประมาณ	✓			✓	
0122362	การกระจายอำนาจและการ บริหารจัดการท้องถิ่น	✓			✓	
0122372	การตลาดภาครัฐ	✓			✓	
0122491	สหกิจศึกษา (กลุ่ม S101)	✓			✓	
0122491	สหกิจศึกษา (กลุ่ม S102)	✓			✓	
0122491	สหกิจศึกษา (กลุ่ม S103)	✓			✓	
0122491	สหกิจศึกษา (กลุ่ม S104)	✓			✓	
0122491	สหกิจศึกษา (กลุ่ม S105)	✓			✓	

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวมอยู่ในระดับดี

2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

การเรียนการสอนเพื่อตอบโจทย์ทางสังคมและการสร้างองค์ความรู้เน้นการสอนของคณาจารย์สอนให้เด็กคิดโดยไม่เน้นการสอนให้เด็กจำ สิ่งที่สำคัญการเรียนการสอนในยุคศตวรรษที่ 21 เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลาง

2.1 สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ ต่อสัมฤทธิ์ผลของการสอน และผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระหลักทั้ง 5 ประการ

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

สร้างกระบวนการและการถ่ายทอด อย่างเป็นธรรมชาติรวมถึงการพัฒนา นิสิต ทำกิจกรรมด้านพุทธศาสนาบ้าง

2.1.2 ด้านความรู้

การสอนเป็นไปตามคำอธิบายรายวิชาและเพิ่มประเด็นไปตามสถานการณ์ของแต่ละช่วง

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

เน้นนิสิตทำกิจกรรม เสริมสร้างองค์ความรู้ถ่ายทอดผ่านโครงการลงมือปฏิบัติจริง และสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมลงชุมชน

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คณาจารย์รวมอาจารย์ที่ปรึกษา มีกิจกรรมร่วมกับนิสิต และนิสิตต่างก็มีกิจกรรมร่วมกัน

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

รายวิชาบางรายวิชามีการสอนในห้องเรียน และบางรายวิชาเพิ่มเติมทักษะการเรียนรู้ โดยการนำผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะด้านมาบรรยาย เพื่อเน้นการทบทวนด้านทักษะ ด้านคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ

2.2 แนวทางแก้ไขปรับปรุง

เพิ่มช่องทางการเข้าถึงระบบสารสนเทศในองค์กรมากขึ้น

3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร

() ไม่มี เพราะ.....

(✓) มี จำนวน1.... คน

3.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ[คลิกพิมพ์]

3.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม[คลิกพิมพ์]

4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวน อาจารย์ ที่เข้า ร่วม	จำนวน บุคลากร สาย สนับสนุน ที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับ
การอบรมเชิง ปฏิบัติการภายนอก มหาวิทยาลัยใน กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้เรื่อง "วิเคราะห์ชื่อ งานวิจัย แสดง จุดเด่น เสนอจุดขาย	สาขาวิชานิติศาส ศาสตร์ คณะ วิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร	1	-	ดี	พัฒนาความรู้ด้าน การวิจัย
การอบรมเชิง ปฏิบัติการภายนอก มหาวิทยาลัยหัวข้อ เรื่อง Transforming online teaching with case pedagogy: Harnessing technology for higher-order learning	สำนักวิจัย สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริ หารศาสตร์	1	-	ดี	พัฒนาตนเองด้าน การเรียนการสอน
การอบรมเชิง ปฏิบัติการภายนอก มหาวิทยาลัยเรื่อง การอบรมวิจัยเชิง คุณภาพเบื้องต้นใน	คณะ เศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	1	-	ดี	พัฒนาความรู้ด้าน การวิจัย
การอบรมเชิง ปฏิบัติการภายนอก มหาวิทยาลัยเรื่อง	คณะ บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์	1	0	ดี	พัฒนาศักยภาพการ วิจัย

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
หลักเกณฑ์และวิธีการเขียนผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ พ.ศ. 2564	และการสื่อสารมหาวิทยาลัยนเรศวร				
โครงการSharing day: ถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดี “กระบวนการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยแห่งความสุข และการต่อยอดผลลัพธ์กับผลผลิตของบุคลากรองค์การ”	มหาวิทยาลัยทักษิณ	1	-	เป็นกิจกรรมที่ดีเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย	สามารถนำสิ่งที่อบรมมาปรับทัศนคติของตนเองให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
โครงการอบรมระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์AUN QA version 4.0	มหาวิทยาลัยทักษิณ	1	-	มีประโยชน์ช่วยให้เข้าในระบบAUN QA versionใหม่	สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการเขียนตัวชี้วัดAUNหลักสูตร
โครงการพัฒนาสมรรถนะการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	มหาวิทยาลัยทักษิณ	1	-	สามารถมองเห็นมุมมองและวิธีการจัดการปัญหาของอาจารย์ที่ปรึกษาท่านอื่น ๆ ที่มีต่อนิสิต	สามารถนำความรู้ไปใช้ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตที่อยู่ภายใต้การดูแลอย่างมีประสิทธิภาพ
โครงการอบรมเรื่องการใช้ Social	คณะมนุษยศาสตร์				โครงการอบรมเรื่องการใช้Social media

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
media ในการจัดการเรียนการสอน	และสังคมศาสตร์				ในการจัดการเรียนการสอน
โครงการ“สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่”(ลูกไก่) รุ่นที่ 2	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ร่วมกับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	1	-	เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในด้านการทำวิจัยได้เป็นอย่างดี และได้เรียนรู้แลกเปลี่ยนการทำวิจัยกับบุคลากรต่างสถาบันทำให้เกิดเครือข่ายทางวิชาการ	เกิดความรู้ ความเข้าใจ ในการออกแบบวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบต่างๆ และนำความรู้ที่ได้มาถ่ายทอดกับนิสิตเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน รายวิชา 0122441 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ที่รับผิดชอบในการสอน
การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายการศึกษาวิจัยและความสัมพันธ์ทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 6	มหาวิทยาลัยบูรพา (จากความร่วมมือระหว่าง 7 สถาบันการศึกษา)	2	-	เป็นกิจกรรมของเครือข่ายทางวิชาการทางด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง 6 ปี ทำให้เกิดการสร้างเครือข่ายทางวิชาการ อีกทั้งยังเป็นการเปิดโอกาสให้กับนิสิตนักศึกษา นักวิจัย	ได้พัฒนาศักยภาพทางด้านงานวิชาการของตนเอง โดยการนำเสนอผลงานทางวิชาการ และนำข้อคิดเห็นของกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิมาปรับแก้ผลงานให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น อีกทั้งยังได้ความร่วมมือ

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวน อาจารย์ ที่เข้า ร่วม	จำนวน บุคลากร สาย สนับสนุน ที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับ
				นักวิชาการ และ บุคคลทั่วไป เข้าร่วม นำเสนอผลงานวิจัย แลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์	ทางวิชาการกับ สถาบันอุดมศึกษา ต่าง ๆ

หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา (ในภาพรวม) และ
ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ จากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็น หรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
สามารถนำเอาประเด็นที่ส่งผลต่อการพัฒนา หลักสูตรนำไปประยุกต์หรือบูรณาการในการเรียน การสอนให้กับนิสิต	เพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนโดยเชื่อมโยงให้ กว้างมากยิ่งขึ้น และใช้นิสิตเป็นศูนย์กลางในการจัดเรียน การสอน

2. การนำไปดำเนินการเพื่อวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
ศึกษาข้อมูล ค้นคว้าเพื่อการพัฒนาหลักสูตร

หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนการดำเนินการ	วันสิ้นสุดการ ดำเนินการตามแผน	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จ ของแผน
โครงการสหกิจศึกษาหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์	ต.ค.64 – ก.ย.65	คณาจารย์	บรรลุตามแผน
โครงการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	ต.ค.64 – ก.ย.65	คณาจารย์	บรรลุตามแผน
โครงการเพื่อสร้างเครือข่าย ความสัมพันธ์ด้านการจัดการเรียนการ สอนกับองค์กรภาครัฐหรือชุมชน	ต.ค.64 – ก.ย.65	คณาจารย์	บรรลุตามแผน
โครงการพัฒนานิสิตให้เกิดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	ต.ค.64 – ก.ย.65	คณาจารย์	บรรลุตามแผน
โครงการสนับสนุนการเผยแพร่วิชาการ ในระดับชาติ/นานาชาติ	ต.ค.64 – ก.ย.65	คณาจารย์	บรรลุตามแผน
โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่า	ต.ค.64 – ก.ย.65	คณาจารย์	บรรลุตามแผน
โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายวิจัยด้านรัฐศาสตร์และรัฐ ประศาสนศาสตร์	ต.ค.64 – ก.ย.65	คณาจารย์	บรรลุตามแผน

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร

ควรมีหลักการคิดตอบโจทย์ความต้องการของตลาดสู่แรงงานและผู้ประกอบการ

2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

ให้เป็นไปตาม ยุคตามสมัยใหม่ ภายใต้กรอบของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของมหาวิทยาลัย

2.3 กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

เพื่อเพิ่มสมรรถนะของบุคลากรในการปฏิบัติงานเช่น การทดสอบภาษาอังกฤษ เพื่อการบรรยายภาคภาษาอังกฤษบ้างตามรายวิชา

3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม มีอัตลักษณ์ตามสมรรถนะของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ		
โครงการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (รัฐประศาสนศาสตร์)	ต.ค.65 - ส.ค.66	คณาจารย์
โครงการสหกิจศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ (รัฐประศาสนศาสตร์)	ต.ค.65 - ส.ค.66	คณาจารย์
โครงการเพื่อสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ ด้านการจัดการเรียนการสอนกับสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐ หรือชุมชน (รัฐประศาสนศาสตร์)	พ.ค.66	คณาจารย์
โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่ารัฐประศาสนศาสตร์ (รัฐประศาสนศาสตร์)	ก.ค.66	คณาจารย์
โครงการศึกษาดูงานภาคสนามทางรัฐประศาสนศาสตร์ (รัฐประศาสนศาสตร์)	ส.ค.66	คณาจารย์
โครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับชาติ/นานาชาติ (รัฐประศาสนศาสตร์)	ต.ค.65 - ส.ค.66	คณาจารย์
โครงการประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ (รัฐประศาสนศาสตร์)	ต.ค.65 – เม.ย.66	คณาจารย์

แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ 3 มีผลงานด้านการบริการวิชาการบนฐานความเชี่ยวชาญด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนและสร้างรายได้ให้แก่องค์กร		
โครงการบริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าและบริการ (รัฐประศาสนศาสตร์)	พ.ย.65	คณาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ-นามสกุล ลายเซ็น:วันที่รายงาน : 18 มิถุนายน 2565
(อาจารย์ ดร.วิชาญ จุลทริก)
2. ชื่อ-นามสกุล ลายเซ็น:วันที่รายงาน : 18 มิถุนายน 2565
(อาจารย์ ดร.ทวนธง ครุฑจั่น)
3. ชื่อ-นามสกุล ลายเซ็น:วันที่รายงาน : 18 มิถุนายน 2565
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธเนศ ยุคันทวนิชชัย)
4. ชื่อ-นามสกุล ลายเซ็น:วันที่รายงาน : 18 มิถุนายน 2565
(อาจารย์ ดร.อมิรดี จิโรภาส)
5. ชื่อ-นามสกุล ลายเซ็น:วันที่รายงาน : 18 มิถุนายน 2565
(อาจารย์ ดร.ยศธร ทวีพล)
6. ชื่อ-นามสกุล ลายเซ็น:วันที่รายงาน : 18 มิถุนายน 2565
(อาจารย์วรา มงคลสืบสกุล)

ประธานหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(อาจารย์ ดร.วิชชาญ จุลทริก)

วันที่รายงาน 18 มิถุนายน 2565.....


เห็นชอบโดย

ลงชื่อ.....
(อาจารย์ ดร.นวิทย์ เอ็มเอ็ก)

ประธานสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ฯ

วันที่ 18 มิถุนายน 2565.....

เห็นชอบโดย

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริฉัตร ตู่ดำ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วันที่ 5 สิงหาคม 2565.....